

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель центра цифрового  
образования детей

«IT-куб» города Костромы

Н.В. Меркурьева

« 01 » сентября 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ» ГОРОДА КОСТРОМЫ

#### 1. Общие положения

1.1 Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

1.2 Проектная деятельность является обязательной для учащихся всех направлений обучения.

1.3 Проектная деятельность для педагогов является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности по направлению обучения, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

#### 2. Цель проектной деятельности

Создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

### **3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе**

3.1 Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать основные шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2 Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно её использовать).

3.3 Развитие умения анализировать, креативности и критического мышления.

3.4 Развитие умения составлять отчёт о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, чётко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.5 Формирование позитивного отношения к деятельности (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **4. Содержание проектной деятельности**

Проектная деятельность является составной частью деятельности центра цифрового образования детей.

4.1 Учащиеся центра выполняют проекты, темы которых предлагают педагоги или выбираются учащимися, а далее согласовываются с педагогами.

4.2 Учебный проект оценивается по критериям, указанным в Приложении №1. Оценка проекта проходит по 100-балльной шкале. Шкала перевода полученных баллов в оценки по 5-балльной шкале указана в Приложении №2.

4.3 В учебных программах выделяется время на защиту проектов.

4.4 Руководителем проекта является педагог, координирующий проект.

4.5 Проект может быть индивидуальным и групповым ( до 3-х человек).

4.6 Проектные задания должны быть чётко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися педагогом определена программа действий.

4.7 Учащиеся могут выполнять проекты, темы которых они выбрали самостоятельно, согласовав её с руководителем проекта.

4.8 Один раз в год проводится научно-практическая конференция, на которой проходит презентация проектов и организуется конкурс проектов.

Цели организации презентации проектов:

- предоставление учащимся возможности для публичного выступления;
- повышение мотивации, интереса к учёбе, престижности выполнения проектов;
- обучение учащихся умению презентовать себя и свою работу;
- обучение учащихся технологии проектной деятельности.

4.9 Оценка презентации и защиты проекта происходит по различным критериям:

- презентация проекта оценивается по технологии проектной деятельности;
- защита проекта оценивается по содержанию и владению материалом

представленного проекта.

## **5. Функциональные обязанности заместителя руководителя по учебно-методической работе, курирующего проектную деятельность**

Проектной деятельностью руководит заместитель директора по учебно-методической работе. На него возлагаются следующие функциональные обязанности:

5.1 Оказание методической и консультационной помощи педагогам центра, разработка вида и форм контроля (промежуточного, итогового), ведение мониторинга качества подготовки учащихся к защите проектов.

5.2 Организация процедуры защиты проектных работ на научно-практической конференции.

## **6. Функциональные обязанности руководителя проектной группы**

На руководителя проектной группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

6.1 Консультативная помощь учащимся при выборе проблемной области, постановке задач, формулировке темы, исходя из определённых возможностей программы обучения и знаний учащихся.

6.2 Совместное с учащимся определение конечного вида продукта, его назначения.

6.3 Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

6.4 Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи учащимся в подготовке к презентации проектов.

## **7. Механизм стимулирования работы членов проектных групп**

7.1 Обладатели лучших проектов могут направляться для участия в научно-практических конференциях и семинарах сторонних организаций.

7.2 Наряду с производимой системой оплаты труда педагогов в соответствии с учебной нагрузкой предусматривается также дополнительное материальное поощрение руководителей проектных групп, чьи работы признаны лучшими проектами по итогам учебного года.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

| <b>I. Оценка собственных достижений автора</b>  | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| 1. Использование знаний вне программы обучения по направлению   | <b>15</b>                      |
| 2. Научное и практическое значение результатов работы   | <b>15</b>                      |
| ● результаты заслуживают опубликования и практического использования  | 15                             |
| ● можно использовать в научной работе школьников/студентов  | 10                             |
| ● можно использовать в учебном процессе   | 10                             |
| ● целесообразно использовать в индивидуальной научной работе студента   | 5                              |
| ● не заслуживает внимания   | 0                              |
| 3. Новизна работы   | <b>10</b>                      |
| ● получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или эксперимент      | 10                             |
| ● имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы   | 5                              |
| ● имеются элементы новизны  | 2                              |
| ● ничего нового нет   | 0                              |
| 4. Достоверность результатов работы   | <b>10</b>                      |
| ● не вызывает сомнений  | 10                             |
| ● сомнительное  | 2                              |
| ● результаты явно недостоверные   | 0                              |
| <b>II. Эрудированность автора в рассматриваемой области</b>   | <b>30</b>                      |
| 1. Использование известных результатов и научных фактов в работе  | 10                             |
| 2. Знакомство с современным состоянием проблемы   | 10                             |
| 3. Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы учёных и исследователей, занимающихся данной проблемой | 10                             |
| <b>III. Композиция работы и ее особенности</b>  | <b>20</b>                      |
| 1. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления  | 10                             |
| 2. Структура работы (имеются: введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)          | 5                              |
| 3. Грамотность автора   | 5                              |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>100</b>                     |

Приложение №2  
к Положению о проектной деятельности  
центра цифрового образования детей  
«IT-куб» города Костромы

Шкала перевода оценок

| Оценка по 5-балльной шкале | Оценка по 100-балльной шкале |
|----------------------------|------------------------------|
| 2                          | 0-49                         |
| 3                          | 50-69                        |
| 4                          | 70-89                        |
| 5                          | 90-100                       |